

the interpersonal conflicts, and as suppressed aggression and hostility. Aggression is most often considered as the reason of development of diseases of cardiovascular system. Aggression as the steady personal characteristic and its components (hostility, anger, wines) are accompanied by the vistsero-vegetative frustration leading to changes in cardiovascular system. Insufficient level of socialization, egocentrism, low empathic properties are accompanied by aggression realization in a destructive form. The role of a somatic factor in emergence of aggressive behavior, and as their interferences reveals.

ОТСУТСТВИЕ ОТЦА В СЕМЕЙНОЙ СТРУКТУРЕ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОТЦОВСТВЕ

Брага Е.О.

Донецкий национальный университет (ДонНУ), Украина, Донецкая область, г. Донецк,
(83001, ул. Университетская, 24)

Рассмотрены и проанализированы основные теоретические подходы к проблеме отсутствия отца в семейной структуре с точки зрения определяющего характера формирования представления об отцовстве у юношей из неполных семей. Раскрыты основные причины отсутствия отца в семье объективного и социального характера. Описаны особенности восприятия ухода отца из семьи в зависимости от возрастной градации. Рассмотрены основные типы отношений в семье в соответствии с позицией матери касательно отсутствующего отца. Проведено сравнение личностных особенностей юношей из полных семей и их сверстников из семей, в которых отсутствует отец. В соответствии с полученными результатами необходимо отметить, что данная проблема является широко распространенной и актуальной для дальнейшего изучения. Имеющиеся концепции касательно рассматриваемого вопроса дают большое количество информации, полезной в работе семейных психологов.

ABSENCE OF THE FATHER IN FAMILY STRUCTURE AS A DETERMINANT OF AN IDEA ABOUT THE FATHERHOOD

Braga E.O.

Donetsk national university (DonNU)24, Artyom street, Donetsk, Donetsk region, 83001, Ukraine

Reviewed and analyzed the main theoretical approaches to the problem of father absence in family structure in terms of defining the nature of forming the idea of the fatherhood of boys from single-parent families. A summary of the objective and social reasons for absence of the father in the family. The features of the perception of his father leaving the family, depending on the age graduation. The main types of relationships in the family, in accordance with the position of the mother about the missing father. A comparison of personality characteristics of boys from two-parent families and their peers from families that do not have a father. In accordance with the results it should be noted that this problem is widespread and relevant for further study. Existing concepts regarding the issue give a lot of information useful in family psychology.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ К СТАБИЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ И США

Вартанова И.А.

Лаборатория сравнительных социальных исследований НИУ «Высшей школы экономики»
в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург, Россия (190068, Санкт-Петербург, пр. Римского-Корсакова, 47),
e-mail: iridiva.net@gmail.com

В статье приводятся результаты сравнительного исследования характеристик отношения к экономической и политической стабильности на выборках студентов из России и США. В обследованных группах студентов двух стран проявляются как общие характеристики отношения к стабильности, так и особенные. Сходства в большей степени проявляются в оценках и беспокойстве по поводу неблагоприятной экономической ситуации вследствие глобального кризиса. Однако специфические проблемы двух стран нашли отражение в различающихся оценках составляющих экономической и политической стабильности, роли государства в экономическом регулировании, этнических проблем, роли политической активности. Также показаны различия значимости дестабилизирующих факторов. Сделан вывод о существовании запроса со стороны студенческой молодежи к государству и обществу на политическую и экономическую стабильность, что может быть признаком фундаментальной потребности в общественной стабильности как условии нормального развития.

COMPARATIVE ANALYSIS OF ATTITUDES TOWARD STABILITY AMONG STUDENTS FROM RUSSIA AND USA

Vartanova I.A.

Laboratory for Comparative Social Research, National Research University "Higher School of Economic"
in Saint-Petersburg, Saint-Petersburg, Russia (190068, Saint-Petersburg, pr. Rimskogo-Korsakova, 47),
e-mail: iridiva.net@gmail.com

The results from comparative analysis of the attitudes toward economic and political stability among students from Russia and U. S. are presented in the paper. Both general and special characteristics of the attitudes toward

stability were highlighted in the analyzed student groups of the two countries. The similarities are more shown in the estimates and concern about the adverse economic situation due to the global crisis. However, the specific problems of the two countries are reflected in the differences which were found in the estimates of the economic and political stability indicators, the role of government in economic regulation, ethnic issues and the political activity. The difference between the most significant destabilizing factors was also shown. It is concluded that there is a request for stability from the students to the state and society. This could be a symptom of a fundamental need for social stability as a condition for normal development.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К РОДИТЕЛЬСТВУ

Васильева Е.Н.

НИУ «Высшая школа экономики», Нижний Новгород, Россия
(603155, Нижний Новгород, ул. Б. Печерская, 25/12), e-mail: vayulena@yandex.ru

В статье рассматривается проблема гендерных различий в психологической готовности к родительству. Готовность к родительству рассматривается как комплексный феномен, состоящий из следующих компонентов: когнитивно-рефлексивного, личностного, эмоционального и регулятивного. Целью публикуемого исследования является выявление достоверно значимых отличий между юношами и девушками по когнитивно-рефлексивному компоненту психологической готовности к родительству. В исследовании участвовало 146 студентов вузов, из них 75 девушек и 71 юноша в возрасте 22–25 лет. Для диагностики развития когнитивно-рефлексивного компонента применялись не только общеизвестные методики (методика «Представления об идеальном родителе» Р.В. Овчаровой, Ю.А. Дегтяревой, методика А.В. Карпова «Измерение рефлексивности как психического свойства»), но и авторская методика Васильевой Е.Н., Орлова А.В. «Мои будущие родительские роли». В результате анализа полученных данных были выявлены достоверно значимые различия между юношами и девушками по представлениям об «идеальном родителе», выбору своих будущих родительских ролей и уровню рефлексивности. Материалы исследования могут быть учтены при разработке и реализации модели и программы психологического сопровождения процесса развития психологической готовности к родительству у студентов в условиях высшего учебного заведения.

GENDER DIFFERENCES IN STRUCTURAL COMPONENTS OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR PARENTHOOD

Vasilieva E.N.

State university «Higher School of Economics», Nizhny Novgorod, Russia
(603155, Nizhny Novgorod, B. Pecherskaya street 25/12), e-mail: vayulena@yandex.ru

The article considers the problem of gender differences in psychological readiness for parenthood. Readiness for parenthood is considered as a complex phenomenon consisting of the following components: cognitive-reflective, personal, emotional and regulative. The purpose of the published research is to identify reliably significant differences between boys and girls on the cognitive-reflective component of psychological readiness for parenthood. The study involved 146 university students, including 75 girls and 71 boys 22–25 years old. For the diagnosis of development of the cognitive-reflective component not only well-known methods (The method of «The idea of the perfect parent» by Ovcharova R.V. and Degtyareva Y.U., Karpov A.V. method «Measurement of reflexivity as a mental property»), but also Vasilieva E.N. and Orlov A.V. author's method «My future parental roles» were used. The analysis of the data revealed reliable significant differences between boys and girls on the notions of «the perfect parent», the choice of their future parental roles and the level of reflexivity. The materials of the research can be considered using in the design and implementation of the model and program of psychological support of the development of psychological readiness for parenthood in students' minds in terms of a higher educational institute.

РЕПРОДУКТИВНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СТРУКТУРЕ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ

Васильченко О.М.

Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, кафедра психологии,
Луганск, Украина (91034 квартал Молодежный, 20 А), uni@snu.edu.ua, vopsyu@yandex.ru.

В статье анализируются результаты эмпирического исследования Я-концепции респондентов четырех возрастных групп – дети, подростки, молодежь, взрослые. Фокус исследовательского интереса сосредоточен на месте и значении репродуктивной и семейной идентичности в актуальной и проспективной идентификационной матрице респондентов. Репродуктивная идентичность является составляющей идентичности социальной и обычно включается исследователями в идентичность семейную. Для исследования актуальной и проспективной репродуктивной идентичности был применен тест М. Куна, Т. Макпартленда «Кто Я?» и его модификация, с помощью которого были решены такие задачи исследования: определена группа идентичностей, которые доминируют в коллективной идентификационной матрице респондентов, определено место и актуальность репродуктивной и семейной идентичности в структуре коллективной идентификационной матрицы респондентов; описаны особенности проспективной идентичности респондентов. Зафиксированное статистическое значащее преобладание проспективных репродуктивных идентичностей над актуальными свидетельствует о