

длительном латентном периоде формирования репродуктивных и семейных идентичностей, конструирования соответствующих социальных ролей и построения репродуктивных сценариев как части сценария жизненного. Проспективные репродуктивные идентичности являются важным элементом построения репродуктивного сценария и соответственно жизненного пути, детерминируют репродуктивное поведение личности.

## **REPRODUCTIVE IDENTITY IN THE STRUCTURE OF SELF-CONCEPT**

**Vasylichenko O.M.**

Volodymyr Dahl East Ukrainian National University institute of philosophy and psychogy,  
Molodizhny bl., 20a, Luhansk, Ukraine, 91034, uni@snu.edu.ua, vopsy@yandex.ru

This article presents an empirical study of self-concept in four age groups - children, teenagers, young adults and adults. The main issue of the study was the place and the role of reproductive and family identities in the structure of the current and the prospective identity of respondents. Reproductive identity is a part of social identity and usually is considered as a part of family identity by the most of researchers. To study the current and prospective reproductive identity, M.Kuhn and T. McPartland's test and its modification was used. By the means of this test some problems have been solved: the identities, which dominate in the collective identification matrix of respondents was found, the location and topicality of reproductive and family identity in the structure of collective identification matrix of respondents was determined and the main features of prospective identity of the respondents was described. The prevalence of prospective reproductive identities over current identities was proved by the means of statistics. Such kind of prevalence is a clear evidence that formation of the reproductive and family identities, creation of social roles and the reproductive life scenarios have a long latency period. Prospective reproductive identity is an important element of the reproductive script and the life's journey. Thus, this type of identity determine the reproductive behavior of the person.

## **К ПРОБЛЕМЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Васина В.В.**

ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО,  
Казань, Россия (420039, Казань, ул. Исаева, 12), e-mail: virash1@mail.ru

В век быстрых перемен человек не успевает адаптироваться к изменяющимся условиям, что приводит к психосоциальному диссонансу, как несоответствию представлений нормам (привычным представлениям) и возникающему психическому напряжению, которое может привести к стрессу, конфликтам, психосоматическим нарушениям, проблемам здоровьезформирования в профессиональном образовании и т.д. или же к развитию человека. Особенно актуально становится развитие универсальных компетенций (умение учиться, креативность, ответственность перед собой и обществом, умение предвосхищать события, умение быть здоровым и т.д.). В статье рассматривается механизм развития компетенций на основе психосоциального диссонанса и предлагается курс дополнительного (вариативная часть) образования для формирования компетентности здоровья. Синергетические представления позволяют создать единое междисциплинарное видение решения проблемы создания обучающей и обучающейся групп.

## **TO ZDOROVYEFORMIROVANY'S PROBLEM IN PROFESSIONAL EDUCATION**

**Vasina V.V.**

Russian joint stock company FGNU «Institute of Pedagogics and Psychology of Professional Education»,  
Kazan, Russia (420039, Kazan, Isayev St., 12), e-mail: virash1@mail.ru

In a century of fast changes of people doesn't manage to adapt for changing conditions that leads to a psychosocial dissonance as discrepancy of representations to norms (habitual representations) and the arising mental tension which can lead to a stress, the conflicts, psychosomatic violations, zdorovyeformirovaniye problems in professional education, etc., or to development of the person. Development of universal competences (ability to study, creativity, responsibility before itself and society, ability to anticipate events, ability to be healthy, etc.) becomes especially actual. In article the mechanism of development of competences on the basis of a psychosocial dissonance is considered and the course additional (variable part) educations for formation of competence of health is offered. Synergetic representations allow to create uniform interdisciplinary vision of a solution of the problem of creation of training and being trained groups.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ У СТУДЕНТОВ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Гайфуллина Н.Г., Тальшева И.А.**

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, Елабуга, РТ  
(423604, Елабуга, ул. Казанская, 89), e-mail: elabuga@kpfu.ru

Проведен эмпирический анализ этнических стереотипов у студентов Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета. Учитывалась специфика применения контент-анализа при изучении