

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ DATA MINING

Авадени Ю.И.¹, Куликова О.М.², Радионова В.А.¹

¹ ФГБОУ ВПО «Сибирская автомобильно-дорожная академия»

(СибАДИ), Омск, Россия (644080, г. Омск, пр. Мира, 5), e-mail: aaaa11@rambler.ru

² Научно-исследовательский институт деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (НИИ ДЭУ «СибГУФК»), Омск, Россия (644099, г. Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: aaaa11@rambler.ru

Исследование посвящено выявлению наиболее приоритетных ценностей для студентов экономических специальностей вузов с применением технологий Data Mining. На основе метода k – means вся выборка по опрошенным студентам была разбита на пять кластеров. По результатам проведенного исследования выявлена неоднородность ценностных приоритетов среди студентов по ряду критериев. Наиболее значимой ценностью для всех респондентов выступает здоровье, однако по другим ценностным ориентациям наблюдается существенный разброс мнений. Так, для представителей 1-го кластера доминирующими являются материальные ценности. Для представителей кластера 2 важна образованность и независимость. Представители 3-го кластера не желают зависеть от окружающих, но в то же время ответственно относятся к жизни. Представители 4-го кластера ценят активную жизнь, а представители кластера 5 на первое место ставят семейную жизнь, честность и ответственность. Также в оценке сфер общественной жизни проявляются гендерные особенности. Например, у студентов преобладают терминальные ценности, а студентов - инструментальные. Женщины больше ценят достижения и сохранение собственной индивидуальности. Мужчины, в отличие от них, оценивают больше ценность материального благополучия. Анализ результатов исследований ценностных ориентаций современной молодежи показывает смещение акцента на материальные ценности.

STRUCTURE OF VALUES OF UNIVERSITY STUDENTS USING TECHNOLOGY DATA MINING

Avadeni Y.I.¹, Kulikova O.M.², Radionova V.A.¹

¹ Siberian Automobile - Road Academy, Omsk, Russia (644080, Omsk, Mira 5), e - mail: aaaa11@rambler.ru

² Scientific - Research Institute of activity in extreme conditions VPO Siberian State University of Physical Culture and Sports, Omsk, Russia (644099, Omsk, str. Maslennikov 144), e – mail: aaaa11@rambler.ru

Research is devoted to identifying the highest priority values for students of economic specialties universities using technology Data Mining. On the basis of k - means for the entire sample of students surveyed was divided into five clusters. According to the results of the study revealed the heterogeneity of value priorities among students on a number of criteria. The most important value for all respondents favor health, but other value orientations there is a substantial range of opinions. So, for the representatives of the 1st cluster are dominant wealth. For representatives of cluster 2 important education and independence. Representatives of the third cluster unwilling depend on others, but at the same time are responsible for life. Representatives of the 4th cluster appreciate an active life, and representatives of the cluster 5 puts emphasis on family life, honesty and responsibility. Also in assessing areas of social life appear gender-specific. For example, students predominate terminal values, and students - instrumental. Women achieve higher value and preserve their individuality. Men unlike them appreciate more the value of material well-being. Analysis of results of value orientations of modern youth shows a shift in emphasis on material values.

ДНЕВНИК САМОАНАЛИЗА ПЕРЕЖИВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЛИЗОСТИ: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

Анпилова Д.В.

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», Луганск, Украина
(91001, Луганск, ул. Оборонная), e-mail: darka1286@mail.ru

В статье обобщены научные взгляды на проблему использования техники самоанализа как средства стимуляции личностных изменений. Описаны особенности организации работы с данным инструментом в таких психологических направлениях, как психоанализ, гештальт-терапия, гуманистическая и экзистенциальная психология, а также проанализированы наработки отечественных авторов. Предложен авторский вариант Дневника самоанализа переживания психологической близости как способа самопознания. Описана методологическая база, лежащая в основе разработанного Дневника самоанализа переживаний, раскрыта его структура и особенности использования в практике психологического сопровождения молодых людей. Проанализированы позитивные стороны, процессуальные сложности и недостатки используемого инструмента. Обоснована необходимость промежуточных консультаций психологом для снижения возникающей у клиентов тревоги и поддержки мотивации, необходимой для завершения работы над дневником.

DIARY OF SELF-EXAMINATION OF EXPERIENCE PSYCHOLOGICAL INTIMACY: EXPERIENCE IMPLEMENTING

Anpilova D.V.

Luhansk Taras Shevchenko National Univesity, Luhansk, Ukraine
(91001, Luhansk, street Oboronnya,2), e-mail: darka1286@mail.ru

The paper summarizes the scientific views on the problem of using the technique of self-examination as a means of stimulating personal change. The features of the organization of work with the tool in such areas as psychology:

psychoanalysis, Gestalt therapy, humanistic and existential psychology, as well as analysis of use of domestic authors. The author's version of the Diary of a soul-searching experience psychological intimacy as a means of self-discovery. Describes the methodological framework underlying the developed Diary of introspection experiences, revealed his role in planning and in the practice of psychological support of young people. Analyzed the positive side, the procedural difficulties and disadvantages of the tool being used. The necessity of intermediate consulting psychologist to reduce the anxiety arising from customer support and motivation necessary to complete the diary.

ИЗУЧЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Ахметзянова А.И.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
(420124, г. Казань, ул. Дружнинная, 7–36), e-mail: ah_anna@list.ru

Проблема тревожности является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологии. Тревожность – это субъективное проявление неблагополучия личности, ее дезадаптации. Особую обеспокоенность психологов в последние годы вызывает процесс формирования тревожных состояний в условиях школы. Следствием такого неблагоприятного воздействия часто является нарушение коммуникативной деятельности и психологического здоровья обучающихся. Еще острее проблема коммуникации стоит перед подростками, имеющими тяжелые нарушения речи. Это объясняется тем, что процесс межличностного общения осуществляется посредством речи. При нарушениях речи часто возникают барьеры общения. В свою очередь низкая общительность ведет к деформациям личности и снижает эффективность преодоления речевого нарушения. Проведена подробная диагностика тревожности подростков с тяжелой патологией речи по восьми факторам. Выявлено что у детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается некоторое увеличение уровня тревожности по факторам: переживание социального стресса, фрустрация в потребности достижения успеха, а также проблемы и страхи в отношениях с учителями. Диагностика коммуникативных способностей показала, что у большинства подростков с тяжелой речевой патологией наблюдается низкий уровень коммуникативности.

STUDY OF ANXIETY AND COMMUNICATION SKILLS OF YOUNG PEOPLE WITH HEAVY INFRINGEMENTS OF SPEECH

Akhmetzyanova A.I.

Kazan (Volga Region) Federal University, (420124, Kazan, Druzhinnaya Street, 7), e-mail: ah_anna@list.ru

The problem of anxiety is one of the most important issues in modern psychology. Anxiety is a subjective manifestation of personality trouble, its deadaptation. The formation of anxiety in school causes especial concern of psychologists in recent years. The consequence of this adverse effect is often a violation of communicative activity and mental health of students. More acute problem of communication is connected with adolescents with severe speech disorders. This can be explained by the fact that the process of interpersonal communication goes through speech. Speech disorders often cause communication barriers. In turn, low sociability leads to deformation of personality and reduces the effectiveness of overcoming speech disorders. A detailed diagnosis of anxiety on eight factors was done. It was found that children with heavy infringements of speech had some increase in the level of anxiety by these factors: the experience of social stress, frustration needs to be successful, as well as the problems and fears in a relationship with teachers. Diagnosis of communication skills showed that the majority of children with severe speech disorders have low levels of communication skills.

АТТРИБУТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Балецкая Л.Н.

ГВУЗ «Ужгородский национальный университет», кафедра туристической инфраструктуры
и сервиса, Ужгород, Украина (88000, Украина, Закарпатская область, г.Ужгород, ул. Пидгирная, 46)
e-mail: l.holyanych@gmail.com

В статье обоснована важность применения нового концептуального подхода в исследовании атрибутов профессионального успеха. Основой данной научной парадигмы служат принципы целостности и поступательного развития, при сохранении тенденции перехода от моносистемного изучения атрибутов успеха к полисистемным знаниям об успехе, как ценностно-смысловом образовании. Это отражено в обобщении, систематизации, интеграции теоретического материала, что в дальнейшем легло в основу стратегии эмпирического исследования феномена «успех». Данный концептуальный подход позволил осуществить комплексное изучение трехкомпонентной (микро-, мезо- и макроуровень) структуры атрибуции успеха будущих специалистов, в результате которого получены объективные показатели динамики формирования идентичности «Я успешный». Комплексная диагностика феномена «успех», позволила предоставить наличие базовых атрибутов, которыми обеспечивается необходимая успешность профессионального самоопределения. Сделан вывод о существовании ряда психологических условий профессионального роста, реализация которых приводит к формированию модели достижения успеха в процессе профессионального взросления.