

in children of primary school age. When parents used optimal up-bringing tactics, the peculiarities of motivation-value component of economic consciousness in their children were consistent with orientation of parents' personalities. Non-optimal tactics were found to prevent forming in children of such characteristics of motivation-value component of their economic consciousness that would be consistent with orientation of their parents' personalities.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЦИИ И АВТОНОМИИ У ПОДРОСТКОВ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ

Гомеляк Ю.Н.¹, Руженков В.А.²

1 ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница Минздравсоцразвития РФ», Белгород, Россия (Белгород, ул. Новая, 42), e-mail: gomelyak@mail.ru
2 ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет Министерства образования и науки РФ», Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: ruzhenkov@bsu.edu.ru

Впервые на репрезентативном эмпирическом материале проведено комплексное исследование индивидуально-психологических особенностей, связанных с формированием индивидуации и автономии и проявляющихся в специфике межличностных отношений и социально-психологической адаптации подростков, воспитывающихся в депривационных условиях. Установлено, что в межличностных отношениях подростки, лишенные родительского попечения, характеризуются противоречивыми чертами: с одной стороны, они более эгоистичны, склонны к соперничеству, обидчивы, подозрительны, агрессивны, конфликтны, по сравнению с группой подростков из полных семей, с другой стороны – зависимы, подчиняемы, неуверенны в себе, склонны снимать с себя ответственность. Подростки, лишенные родительского попечения, обнаруживают более низкий уровень социально-психологической адаптации по сравнению с подростками из полных семей. Это обусловлено тем, что у них не развита волевая саморегуляция и выявляются трудности планирования, вследствие подчинения навязываемому порядку и выработке поведенческих стереотипов зависимости, склонности снимать с себя ответственность за происходящее и приписывать её внешним условиям. Такого рода сочетание противоречивых установок с непоследовательностью, отсутствием единой линии и конструктивности поведения, а также характеристики микросоциального окружения, влияющие на уровень социально-психологической адаптации, ведут к нарушению процесса индивидуации и формирования зрелой автономии.

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS, ASSOCIATED WITH THE FORMATION OF INDIVIDUATION AND AUTONOMY OF ADOLESCENTS, DEPRIVED OF PARENTAL CARE

Gomelyak J.N.¹, Ruzhenkov V.A.²

1 «Belgorod regional clinical psychoneurological hospital» Belgorod, Russia (Belgorod, street Novaya, 42), e-mail: gomelyak@mail.ru
2 «Belgorod state national research university», Belgorod, Russia (Belgorod, street Pobeda, 85), e-mail: ruzhenkov@bsu.edu.ru

For the first time on a representative empirical data with a comprehensive study of individual psychological characteristics associated with the formation of individuation and autonomy, and are manifested in specific interpersonal relationships and social-psychological adaptation of adolescents brought up in deprivation conditions. Found that in interpersonal relationships teenagers deprived of parental care, characterized by contradictory features: on the one hand, they are more selfish, prone to rivalry, resentful, suspicious, aggressive, conflict, compared with a group of adolescents from two-parent families, on the other hand - are dependent, subjugate, statements, diffident, propensity disavow. Adolescents without parental care exhibit a lower level of social-psychological adaptation compared with adolescents from complete families. This is because they have not developed a volitional self-regulation and the difficulties of planning are identified, because of submission to forced order and emerge behavioral statements of dependence, propensity disavow for what is happening and to attribute it to external conditions. This kind of combination of contradictory attitudes with inconsistency, lack of a single course and constructive of behavior and characteristics microsocial environment affecting on the level of social-psychological adaptation, lead to impairment of the individuation process and the formation of mature autonomy.

ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Грига А.Д.¹, Орлицкене И.А.¹, Худяков К.В.²

Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Московский энергетический институт) в г. Волжском, Россия, Волжский (404110, Волгоградская область, г. Волжский, пр. Ленина, 69), e-mail: grigaad@gmail.com
2 Волжский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет», Волжский, Россия (404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а), e-mail: kvk_2002@mail.ru

В статье рассмотрен вопрос, как мотивировать работника высшего учебного заведения к эффективной трудовой деятельности. Так как проблемой мотивации занимаются психология, социология, экономика, менеджмент, педагогика и другие науки, то за основу исследования взята междисциплинарная методология: системно-деятельностный подход.

Проанализированы теории мотивации и сведены к двум группам: психологические теории и социально-экономические теории. Цель исследования – разработка модели трудовой мотивации в узких рамках для системы содержательности труда и квалификации педагогов высшей школы. Отражено понятие «мотивация» как содержащее следующие аспекты: поведение сотрудника; тип личности и ее потребности; применяемые методы управления персоналом; процессуальный подход. Каждый аспект рассмотрен подробно. Поставлена задача создать алгоритм экспертной оценки результативности деятельности коллектива, в основе которого лежит система правил и процедур, принятых в отдельно взятой организации.

MOTIVATION FOR EFFICIENT WORK OF TEACHING STAFF AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Griga A.D.¹, Orlitskene I.A.¹, Khudyakov K.V.²

1 Branch of National Research University “Moscow Power Engineering Institute”, Volzhsky, Russia (404110, Volgograd region, Volzhsky, Lenin Avenue, 69), e-mail: grigaad@gmail.com
2 Volzhsky Polytechnical Institute (branch of) State Educational Institution of Higher Professional Education “Volgograd State Technical University”, Volzhsky, Russia (404121, Volgograd region, Volzhsky, Engels Street, 42a), e-mail: kvk_2002@mail.ru

The publication considers the issue of motivating the teaching staff at higher educational institutions to efficient work. Since the issue of motivation is studied by psychology, sociology, economics, management, pedagogics and other sciences, the research is based on system-activity approach of interdisciplinary research methodology. Motivation theories are analyzed and divided into two groups: psychological theories and socio-economic theories. The purpose of the research is working out the model of work motivation within the narrow frames for the system of work meaningfulness and higher school teachers professional development. The concept of “motivation” is reflected to contain the aspect as follows: the employee behavior, personality type and needs, applied management practices, procedural approach. Each aspect is thorough considered. The task set is to create an algorithm of evaluating staff productivity, based on the system of rules and procedures accepted in a particular organization.

ПРЕДИКТОРЫ САМООЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ

Григорьев А.В.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», Саратов, Россия (410048, Саратов, ул. Тульская 5, 74), e-mail: muadibone@mail.ru

Данная статья посвящена исследованию проблем самооценки социальной активности молодёжи в условиях социальной среды. В статье приведён анализ данных, полученных при помощи опроса респондентов по методике диагностики мотивационной структуры личности В. Э. Мильмана, методике диагностики волевых особенностей личности М. В. Чумакова и методике оценки уровня общительности В. Ф. Ряховского. Полученные данные подвергаются регрессионному анализу. В результате анализа выявляются значимые факторы влияния на самооценку социальной активности в зависимости от видов активности. В статье представлено описание причин наличия тех или иных предикторов в статистических моделях трёх групп активности: спортивно-туристическая, гуманитарная и неопределённая активность. Целью исследования является выявление факторов самооценки социальной активности личности, основываясь на регрессионных моделях различных выборок.

PREDICTORS OF SELF-APPRAISAL SOCIAL ACTIVITY OF YOUTH

Grigoriev A.V.

Saratov State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russia (410048, Saratov, street Tulskaia 5, 74), e-mail: muadibone@mail.ru

This article is devoted to the study of self-appraisal social activity of youth in the social environment. The article is an analysis of data obtained through the survey respondents finding procedure for the motivational structure of the individual V. E. Milman, methods of diagnostics of strong-willed personality traits M. V. Chumakov and methods of assessing the level of sociability V. F. Ryakhovsky. The data obtained are subjected to regression analysis. The analysis revealed significant influences on self-appraisal social activity depending on the type of activity. The article describes the reasons for the presence of certain predictors in statistical models of three groups of activities: sports and tourists, humanitarian and uncertain activity. The purpose of this study is to identify the factors of self-appraisal social activity of the personality, based on regression models of different samples.

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КАК ПРЕДИКТОРЫ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У КАЗАХОВ И РУССКИХ

Григорьева М.В.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Минобрнауки России», Саратов, Россия (410012, Саратов, ул. Астраханская, 83), e-mail: grigoryevamv@mail.ru

В статье представлены результаты эмпирического исследования предикторов уровней субъективного благополучия у двух этнических групп контактирующих этносов Поволжья. Приводятся данные о наличии пре-