

Проанализированы теории мотивации и сведены к двум группам: психологические теории и социально-экономические теории. Цель исследования – разработка модели трудовой мотивации в узких рамках для системы содержательности труда и квалификации педагогов высшей школы. Отражено понятие «мотивация» как содержащее следующие аспекты: поведение сотрудника; тип личности и ее потребности; применяемые методы управления персоналом; процессуальный подход. Каждый аспект рассмотрен подробно. Поставлена задача создать алгоритм экспертной оценки результативности деятельности коллектива, в основе которого лежит система правил и процедур, принятых в отдельно взятой организации.

MOTIVATION FOR EFFICIENT WORK OF TEACHING STAFF AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Griga A.D.¹, Orlitskene I.A.¹, Khudyakov K.V.²

1 Branch of National Research University “Moscow Power Engineering Institute”, Volzhsky, Russia (404110, Volgograd region, Volzhsky, Lenin Avenue, 69), e-mail: grigaad@gmail.com
2 Volzhsky Polytechnical Institute (branch of) State Educational Institution of Higher Professional Education “Volgograd State Technical University”, Volzhsky, Russia (404121, Volgograd region, Volzhsky, Engels Street, 42a), e-mail: kvk_2002@mail.ru

The publication considers the issue of motivating the teaching staff at higher educational institutions to efficient work. Since the issue of motivation is studied by psychology, sociology, economics, management, pedagogics and other sciences, the research is based on system-activity approach of interdisciplinary research methodology. Motivation theories are analyzed and divided into two groups: psychological theories and socio-economic theories. The purpose of the research is working out the model of work motivation within the narrow frames for the system of work meaningfulness and higher school teachers professional development. The concept of “motivation” is reflected to contain the aspect as follows: the employee behavior, personality type and needs, applied management practices, procedural approach. Each aspect is thorough considered. The task set is to create an algorithm of evaluating staff productivity, based on the system of rules and procedures accepted in a particular organization.

ПРЕДИКТОРЫ САМООЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ

Григорьев А.В.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», Саратов, Россия (410048, Саратов, ул. Тульская 5, 74), e-mail: muadibone@mail.ru

Данная статья посвящена исследованию проблем самооценки социальной активности молодёжи в условиях социальной среды. В статье приведён анализ данных, полученных при помощи опроса респондентов по методике диагностики мотивационной структуры личности В. Э. Мильмана, методике диагностики волевых особенностей личности М. В. Чумакова и методике оценки уровня общительности В. Ф. Ряховского. Полученные данные подвергаются регрессионному анализу. В результате анализа выявляются значимые факторы влияния на самооценку социальной активности в зависимости от видов активности. В статье представлено описание причин наличия тех или иных предикторов в статистических моделях трёх групп активности: спортивно-туристическая, гуманитарная и неопределённая активность. Целью исследования является выявление факторов самооценки социальной активности личности, основываясь на регрессионных моделях различных выборок.

PREDICTORS OF SELF-APPRAISAL SOCIAL ACTIVITY OF YOUTH

Grigoriev A.V.

Saratov State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russia (410048, Saratov, street Tulskaaya 5, 74), e-mail: muadibone@mail.ru

This article is devoted to the study of self-appraisal social activity of youth in the social environment. The article is an analysis of data obtained through the survey respondents finding procedure for the motivational structure of the individual V. E. Milman, methods of diagnostics of strong-willed personality traits M. V. Chumakov and methods of assessing the level of sociability V. F. Ryakhovsky. The data obtained are subjected to regression analysis. The analysis revealed significant influences on self-appraisal social activity depending on the type of activity. The article describes the reasons for the presence of certain predictors in statistical models of three groups of activities: sports and tourists, humanitarian and uncertain activity. The purpose of this study is to identify the factors of self-appraisal social activity of the personality, based on regression models of different samples.

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КАК ПРЕДИКТОРЫ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У КАЗАХОВ И РУССКИХ

Григорьева М.В.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Минобрнауки России», Саратов, Россия (410012, Саратов, ул. Астраханская, 83), e-mail: grigoryevamv@mail.ru

В статье представлены результаты эмпирического исследования предикторов уровней субъективного благополучия у двух этнических групп контактирующих этносов Поволжья. Приводятся данные о наличии пре-