

the capacity and determine the level of culture, and also to determine the psychological atmosphere in the group. To determine whether the relationship between the characteristics of the organizational culture and the training efficiency rank correlation method was used. By results of the given conclusions and some recommendations for improvement of the organizational culture in the student group.

### ТЕРАПИЯ НЕГАТИВНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ

Дмитриева Н.В.<sup>1</sup>, Кушнерова Ю.Ю.<sup>2</sup>, Козырева Т.С.<sup>3</sup>

1 ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»; Новосибирск, Россия (630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28), e-mail: dnv2@mail.ru

2 ФГОУ ВПО «Сибирский институт управления» - филиал РАНХиГС при Президенте РФ; Новосибирск, Россия (630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6), e-mail: yulia1146@yandex.ru

3 ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»; Новосибирск, Россия (630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28), e-mail: tasko3@rambler.ru

С целью терапии негативных воспоминаний необходимо изучить первопричину и специфику данных воспоминаний. Проведен теоретический анализ подходов к терапии негативных воспоминаний, описаны приемы и методы, обеспечивающие эффективность психотерапевтического воздействия, сочетающие гештальт-, арт терапию, психодраму, креативную визуализацию и элементы НЛП. Данные методы эффективны при решении трех основных задач: сбор анамнеза – распознавание жизни человека по его воспоминаниям с использованием нарративной техники, изучение методов онтологизации влияния памяти на воспоминания, демонстрация иррациональной системы самобуждений, которая привела к эмоциональному, когнитивному или поведенческому расстройству. В каждом конкретном случае работы с минувшими событиями прошлого используется одна из метафор методики сбора анамнеза, которая дополняется специфическим психологическим содержанием в зависимости от уникальности проблемы. Описаны техники, помогающие сознательно и открыто встретиться с тенью прошлого, изменить отношение к воспоминаниям, отравляющим реальность, обрести способность извлекать из минувших событий ценный опыт и использовать его при выборе поведения. Полученные нами результаты могут быть использованы психологами для составления психотерапевтических программ по работе с негативными воспоминаниями.

### THERAPY OF NEGATIVE MEMORIES

Dmitrieva N.V.<sup>1</sup>, Kushnerova Y.Y.<sup>2</sup>, Kozyreva T.S.<sup>3</sup>

1 Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Novosibirsk state pedagogical university»; Novosibirsk: Russia (630126, Vilyuskaya St., 28), e-mail: dnv2@mail.ru

2 Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education – «Siberian Institute of managing» – Branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration; Novosibirsk, Russia (630102, Novosibirsk, Nizhegorodskaya St., 6), e-mail: yulia1146@yandex.ru

3 Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Novosibirsk state pedagogical university»; Novosibirsk: Russia (630126, Vilyuskaya St., 28), e-mail: tasko3@rambler.ru

For the purpose of therapy of negative memories it is necessary to study the prime cause and specifics of these memoirs. The theoretical analysis of approaches to therapy of negative memoirs is carried out, are described receptions and the methods providing efficiency of psychotherapeutic influence, combining Gestalt, art therapy, the psychodrama, creative visualization and the NLP elements. These methods are effective at the solution of three main objectives: collecting the anamnesis – human life recognition on his memoirs with use of narrative equipment, studying of methods of an ontologization of influence of memory on memoirs, demonstration of irrational system of self-belief which led to emotional, cognitive or behavioural frustration. In work each case with the past events of the past one of metaphors of a technique of collecting the anamnesis which is supplemented with the specific psychological contents depending on uniqueness of a problem is used. The technicians helping consciously are described and openly to meet a past shadow, to change the relation to the memoirs poisoning reality, to find ability to take valuable experience from the past events and to use it at a behavior choice. The results received by us can be used by psychologists for drawing up psychotherapeutic programs on work with negative memoirs.

### НЕФОРМАЛЬНАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Дондокова Б.Б.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург, Россия (192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15), e-mail: lira-81@mail.ru

Проведен обзор исследований, направленных на изучение консолидирующего потенциала неформальных сообществ, использующих практики взаимопомощи, в современном российском обществе. В современном российском обществе дезинтеграционные процессы доминируют над интеграционными. В связи с этим особую значимость приобретают процессы влияния неформального социального взаимодействия на интеграционные процессы макроуровня. Среди таких процессов можно выделить неформальную взаимопомощь. Традиционно процессы взаимопомощи усиливаются в период трансформации социальной структуры общества и определяются объемом социального капитала, циркулирующего внутри социальных сетей. К таким социальным сетям

относятся дружеские и родственные сети, в рамках которых неформальная взаимопомощь играет регулятивную функцию. В настоящий период можно наблюдать усиление консолидационного потенциала взаимопомощи в рамках функционирования виртуальных сообществ. В их деятельности наблюдается как реализация решения индивидуальных и общих социальных проблем в контексте неформального социального взаимодействия, так и развитие масштабных социальных проектов, гражданских инициатив. Такое сообщество способствует формированию макрогрупповой интеграции.

#### **INFORMAL MUTUAL AID AS THE FACTOR OF SOCIAL SOLIDARITY IN THE MODERN RUSSIAN SOCIETY**

**Dondokova B.B.**

St.-Petersburg Humanitarian university of trade unions, St.-Petersburg, Russia  
(192238, St.-Petersburg, street Fuchika, д. 15), e-mail: lira-81@mail.ru.

The review of the researches which have been directed on studying of the consolidating potential of informal communities, using experts mutual aid, in a modern Russian society is lead. дезинтеграционные процессы dominate over a modern Russian society above integration. In this connection the special importance is got with processes of influence of informal social interoperability on integration processes of a macrolevel. Among such processes it is possible to allocate informal mutual aid. Traditionally processes of mutual aid are amplified during transformation of social structure of a society and defined by volume of the social capital circulating inside of social networks. Friendly and related networks within the limits of which informal mutual aid plays regulatory function concern to such social networks. During the present period it is possible to observe strengthening консолидационного потенциала of mutual aid within the limits of functioning virtual communities. In their activity it is observed as realization of the decision of individual and general social problems in a context of informal social interoperability, and to progress of scale social projects, civil initiatives. Such community assists, thus, to formation of macrogroup integration.

#### **АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Дрягалова Е.А.**

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»,  
Нижний Новгород, Россия (603950, Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65), e-mail: science-dea@mail.ru

Последние десятилетия для российского образования стали периодом кардинальных трансформаций. В настоящее время наблюдается противоречие между практической потребностью развития инновационной психолого-педагогической деятельности и существующими условиями внедрения инноваций в образовательных учреждениях и систему образования в целом. Инновационная психолого-педагогическая деятельность связана с переходом в качественно иное состояние, с ревизией устаревших норм и положений, ролей, а зачастую и с их пересмотром. Инновации, как правило, появляются не единично, а совокупно, и тогда образуется целый инновационный массив. Определенная часть реализованных в учреждениях общего образования психолого-педагогических инноваций в долговременной перспективе позволяет, количественно и качественно нарастить интеллектуальный потенциал самого образовательного учреждения, повысить качество выпускника, учитывая социально-экономические потребности общества.

#### **THE ANALYSIS OF DIFFICULTIES OF INNOVATIVE PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN SYSTEM OF THE GENERAL EDUCATION IN MODERN CONDITIONS**

**Dryagalova E.A.**

The Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Nizhny Novgorod, Russia  
(603950, Nizhny Novgorod, street Iljinskaya, 65), e-mail: science-dea@mail.ru

The last decades for Russian education became the period of cardinal transformations. Now process of violation of balance of traditions and innovations in the course of education system reforming is even more often observed. Thus, the contradiction between practical requirement of development of innovative psychological and pedagogical activity and existing conditions of introduction of innovations for educational institutions and an education system as a whole is observed. Innovative psychological and pedagogical activity is connected with transition to qualitatively other condition, with audit of outdated norms and provisions, roles, and often and with their revision. Innovations, as a rule, appear isn't single, and in total, and then the whole innovative massif is formed. A certain part realized in establishments of the general education of psychological and pedagogical innovations in long-term prospect allows, having quantitatively and qualitatively increased intellectual potential of the most educational institution, to increase quality of the graduate, considering, social and economic requirements of society.