

**PSYCHOLOGICAL SPECIAL WAY FORMATION IMAGE OF «I»
YOUNGER ADOLESCENTS WITH MENTAL RETARDATION
IN THE CONDITIONS OF EDUCATIONAL INTEGRATION AND DIFFERENTIATION**

Koneva I.A.

Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K.Minin (Minin,s University),
Nizhny Novgorod,GSP, street Ulyanov, 1), e-mail:konvia@mail.ru

Study investigates the psychological characteristics of the image of “I” in younger adolescents with mental retardation formed depending on psycho-pedagogical conditions of their learning: in terms of educational differentiation (special remedial school 7 species) and in terms of educational integration (7 remedial classes form comprehensive schools). The comparative analysis of the characteristics of self-image and the “I” in younger adolescents with mental retardation compared with normally developing peers and peers with intellectual disabilities on such parameters as: subjective importance, content, structure and mechanisms of formation. The features of the image of “I” age-related characteristic of young people with normal mental development, and adolescents with mental retardation, as well as the specific features of the way “I” inherent adolescents with mental retardation. Moreover, the analysis of the specific features of the image of “I” in younger adolescents with mental retardation enrolled in the educational conditions of differentiation and integration, which gives an idea more or less psychological well-being of adolescent development in existing psycho-pedagogical conditions.

ОТЦОВСКОЕ ОТНОШЕНИЕ В СВЯЗИ С КОНФИГУРАЦИЕЙ СЕМЬИ

Корниенко Д.С., Красильникова Е.Н., Ротманова Н.В.

ФБГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
Пермь, Россия (614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24), e-mail: corney@yandex.ru

В статье представлены результаты исследования параметров отцовского отношения к детям в связи с конфигурацией семьи. Рассматриваются различия в связи с позицией ребенка в семье (старший, младший) и в связи со структурой семьи (полная, неполная). В исследовании приняли участие 207 отцов из четырех типов семей: семья с одним ребенком, семья с двумя детьми, семья с тремя детьми и неполная семья с одним ребенком, которого воспитывает отец. Параметры родительского отношения диагностировались при помощи опросника «Взаимодействие родителя и ребенка» Марковской И.М. Данные обрабатывались однофакторным дисперсионным анализом (ANOVA). Результаты: наибольшие различия обнаружены по параметрам: «эмоциональная дистанция — близость», «отсутствие сотрудничества — сотрудничество» и «удовлетворенность отношениями с ребенком». Для большинства характеристик отношений обнаруживается различие между отцами единственного ребенка и отцами, имеющими двух и более детей. Отношение отцов в полной и неполной семье значимо не отличается. Отношение к младшему ребенку отличается меньше, чем отношение к старшему ребенку.

FATHER-CHILD RELATIONS IN DIFFERENT TYPES OF FAMILIES

Kornienko D.S., Krasilnikova E.N., Rotmanova N.V.

Perm State Humanitarian-Pedagogical University (614990 Perm, Sibirskaaya st. 24), e-mail:corney@yandex.ru

The study investigates the parameters of father’s relations to the children due to the configuration of the family. The differences in the fathers’s relation to the senior or junior children are analyzed. The study involved 207 fathers of the four types of families : a family with one child , a family with two children, a family with three children and single-parent family with one child . The parental relationship assessed by the questionnaire for the diagnosis of a parent-child interaction (Markovskaya I.M.). The data was analyzed by one-way analysis of variance (ANOVA). Results: The highest differences were found for the following parameters: «emotional distance - closeness», «lack of cooperation - cooperation» and «satisfaction of relations with a child». For most of the characteristics of the relations difference between the fathers with one child and two children were observed. The father’s relations to child in two-parent and single-parent families were not significantly different.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,
ДЕПРЕССИИ И ГОРМОНАЛЬНОЙ СТРЕССОВОЙ РЕАКЦИИ
В СВЯЗИ С УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ**

Корниенко Д.С.¹, Козлов А.И.², Отавина М.Л.¹

¹ ФБГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
Пермь, Россия (614990, Пермь, ул. Сибирская, 24), e-mail:corney@yandex.ru

² Научно-исследовательский институт и музей антропологии МГУ
(125009, Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 1), e-mail: dr.kozlov@gmail.com

В работе изучается взаимосвязь показателей психологического благополучия, депрессии и тревожности с физиологическим индикатором стрессовой регуляции – уровнем кортизола в слюне. Выборку составили 129 студентов 1 курса, которые заполняли опросники, направленные на выявление показателей ситуативной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина), уровень депрессии (А. Бека) и показатели психоло-