

trucker. The basic professionally important qualities of the person, temperament within the socio-technical work. Special attention was paid to making professional activity as a professional motivation, satisfaction with work responsibilities, the adaptive abilities of the individual, neuro-psychological stability, communicative features, as well as moral responsibility. All of these parameters allow to succeed in the workforce. Were analyzed according to a number of personal and professional qualities of age, experience and education of employees in the workplace.

ЛАБИЛЬНОСТЬ И ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Мерзон Е.Е., Штерц О.М., Панфилов А.Н.

ФГАОУ ВПО Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»,
Елабуга, Татарстан (423600, г. Елабуга, ул. Казанская, 89)

Одним из приоритетных направлений развития российского образования в последние годы стало развитие и совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых, одаренных детей. Одаренность – это качественно своеобразное сочетание способностей, от которых зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности. В связи с этим одной из задач системы образования является выявление потенциально одаренных и организация систематической работы с ними. В статье раскрывается проблема развития технической одаренности личности. Обозначаются факторы, способствующие развитию технических способностей. Профессионально важными качествами специалистов технических специальностей являются: технический склад ума; развитое пространственное мышление и воображение; высокий уровень распределения, концентрации и переключения внимания; пластичность мышления, хороший глазомер. Одними из факторов развития технического мышления являются: лабильность, гибкость и беглость. Развитие лабильности, гибкости и беглости мышления будет способствовать развитию технических способностей личности.

LABILE AND FLEXIBLE THINKING AS A FACTOR OF THE TECH-SAVVY PERSON

Merzon E.E., Shterts O.M., Panfilov A.N.

Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University, Elabuga, Tatarstan
(423600, g. Elabuga, str. Kazan, 89)

One of the priority (foreground) directions of development of Russian education in recent years has been the development and improvement of conditions for identifying and supporting talented and gifted children. Talent is a unique combination of abilities that affect the ability to achieve a greater or lesser success in a particular activity. In this regard, one of the objectives of the education system is to identify potentially gifted children and to organize systematic work with them. In the article the problem of the development of technical talent of the individual is viewed. Factors that contribute to the development of technical skills are identified. Professionally important qualities of technical professions are technical mentality, developed spatial thinking and imagination, a high level of concentration distribution and attention switching, flexibility of thinking, good eye. One of the factors in the development of technical thinking are: lability, flexibility and fluency. Development lability, flexibility and fluency of thinking will contribute to the development of technical abilities of the individual.

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ, С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

**Нагорнова А.Ю.¹, Погребная О.С.², Нестерова А.В.³, Машина М.В.³,
Анохина Т.А.⁴, Сокурова А.М.⁵, Елистратова Л.Л.³**

¹ ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия
(445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14), e-mail: tq-georg@rambler.ru

² ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Ставрополь, Россия
(355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417а), e-mail: pogreboss@yandex.ru

³ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Россия (432700, г. Ульяновск,
ул. Л. Толстого, 42), e-mail: nesterova-alena@mail.ru, mashina_mv@mail.ru, ludmila1409@mail.ru

⁴ ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»,
Саратов, Россия (410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77), e-mail: tihomirova_tv80@mail.ru

⁵ ФГБВУ ВПО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России,
Санкт-Петербург, Россия (194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6), e-mail: ansokurov@yandex.ru

В статье проводится анализ изучения характерологических особенностей детей, больных аллергическим ринитом, с различной степенью тяжести заболевания. Подчеркивается, что степень тяжести заболевания влияет на психический статус пациентов. Описываются результаты исследования уровня интроверсии-экстраверсии и уровня нейротизма у детей, больных аллергическим ринитом. Доказывается, что дети с тяжелой и средне-тяжелой степенью заболевания являются интровертами, которые обладают высоким уровнем эмоциональной неустойчивости. Делается вывод, что детям, больным аллергическим ринитом, со среднетяжелой и тяжелой степенью заболевания медицинские работники и педагоги-психологи максимально должны обеспечить положительные эмоциональные стимулы, развивающие и обучающие воздействия.