

trucker. The basic professionally important qualities of the person, temperament within the socio-technical work. Special attention was paid to making professional activity as a professional motivation, satisfaction with work responsibilities, the adaptive abilities of the individual, neuro-psychological stability, communicative features, as well as moral responsibility. All of these parameters allow to succeed in the workforce. Were analyzed according to a number of personal and professional qualities of age, experience and education of employees in the workplace.

ЛАБИЛЬНОСТЬ И ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Мерзон Е.Е., Штерц О.М., Панфилов А.Н.

ФГАОУ ВПО Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»,
Елабуга, Татарстан (423600, г. Елабуга, ул. Казанская, 89)

Одним из приоритетных направлений развития российского образования в последние годы стало развитие и совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых, одаренных детей. Одаренность – это качественно своеобразное сочетание способностей, от которых зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности. В связи с этим одной из задач системы образования является выявление потенциально одаренных и организация систематической работы с ними. В статье раскрывается проблема развития технической одаренности личности. Обозначаются факторы, способствующие развитию технических способностей. Профессионально важными качествами специалистов технических специальностей являются: технический склад ума; развитое пространственное мышление и воображение; высокий уровень распределения, концентрации и переключения внимания; пластичность мышления, хороший глазомер. Одними из факторов развития технического мышления являются: лабильность, гибкость и беглость. Развитие лабильности, гибкости и беглости мышления будет способствовать развитию технических способностей личности.

LABILE AND FLEXIBLE THINKING AS A FACTOR OF THE TECH-SAVVY PERSON

Merzon E.E., Shterts O.M., Panfilov A.N.

Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University, Elabuga, Tatarstan
(423600, g. Elabuga, str. Kazan, 89)

One of the priority (foreground) directions of development of Russian education in recent years has been the development and improvement of conditions for identifying and supporting talented and gifted children. Talent is a unique combination of abilities that affect the ability to achieve a greater or lesser success in a particular activity. In this regard, one of the objectives of the education system is to identify potentially gifted children and to organize systematic work with them. In the article the problem of the development of technical talent of the individual is viewed. Factors that contribute to the development of technical skills are identified. Professionally important qualities of technical professions are technical mentality, developed spatial thinking and imagination, a high level of concentration distribution and attention switching, flexibility of thinking, good eye. One of the factors in the development of technical thinking are: lability, flexibility and fluency. Development lability, flexibility and fluency of thinking will contribute to the development of technical abilities of the individual.

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ, С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

**Нагорнова А.Ю.¹, Погребная О.С.², Нестерова А.В.³, Машина М.В.³,
Анохина Т.А.⁴, Сокурова А.М.⁵, Елистратова Л.Л.³**

¹ ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия
(445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14), e-mail: tq-georg@rambler.ru

² ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Ставрополь, Россия
(355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417а), e-mail: pogreboss@yandex.ru

³ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Россия (432700, г. Ульяновск,
ул. Л. Толстого, 42), e-mail: nesterova-alena@mail.ru, mashina_mv@mail.ru, ludmila1409@mail.ru

⁴ ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»,
Саратов, Россия (410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77), e-mail: tihomirova_tv80@mail.ru

⁵ ФГБВУ ВПО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России,
Санкт-Петербург, Россия (194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6), e-mail: ansokurov@yandex.ru

В статье проводится анализ изучения характерологических особенностей детей, больных аллергическим ринитом, с различной степенью тяжести заболевания. Подчеркивается, что степень тяжести заболевания влияет на психический статус пациентов. Описываются результаты исследования уровня интроверсии-экстраверсии и уровня нейротизма у детей, больных аллергическим ринитом. Доказывается, что дети с тяжелой и средне-тяжелой степенью заболевания являются интровертами, которые обладают высоким уровнем эмоциональной неустойчивости. Делается вывод, что детям, больным аллергическим ринитом, со среднетяжелой и тяжелой степенью заболевания медицинские работники и педагоги-психологи максимально должны обеспечить положительные эмоциональные стимулы, развивающие и обучающие воздействия.

PERSONALITY TRAITS CHILDREN WITH ALLERGIC RHINITIS, WITH DIFFERENT DEGREES OF DISEASE SEVERITY

**Nagornova A.Y.¹, Pogrebnaya O.S.², Nesterova A.V.³, Mashina M.V.³,
Anohina T.A.⁴, Sokurova A.M.⁵, Elistratova L.L.³**

- 1 Togliatti State University, Togliatti, Russia (445667, Togliatti, Samara region. St. Belarus, 14),
e-mail: rq-georg@rambler.ru
2 Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol, Russia (355029, Stavropol, Lenin Str. 417-a),
e-mail: pogreboss@yandex.ru
3 Ulyanovsk State University, Ulyanovsk. Russia (432700, Ulyanovsk, str. Tolstoy, 42),
e-mail: nesterova-alena@mail.ru, mashina_mv@mail.ru, ludmila1409@mail.ru
4 Saratov State Technical University of YA Gagarin, Saratov. Russia
(410054, Saratov, ul. Politechnicheskaya, 77), e-mail: tihomirova_tv80@mail.ru
5 Military Medical Academy of S.M. Kirov of Russian Defense Ministry, St. Petersburg, Russia
(194044, St. Petersburg, ul. Academic Lebedev, 6), e-mail: ansokurov@yandex.ru

The article analyzes the study of personality traits of children with allergic rhinitis, with various degrees of severity. It is emphasized that the degree of severity of the disease affects the mental state of patients. Describes the results of research of level of introversion-extraversion and neuroticism levels in children with allergic rhinitis. Proved that children with severe and moderate-severe disease are introverts, who have a high level of emotional instability. It is concluded that children with allergic rhinitis, with a medium-heavy and severe health workers and educational psychologists as to provide a positive emotional stimuli, developmental and educational impact.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

Немолот Е.В.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро - Судженске

Статья посвящена изучению особенностей профессиональной самореализации педагогов-психологов малых городов. Проведен теоретический анализ подходов к понятию «самореализация», рассмотрены ценностно-смысловые основы самореализации, охарактеризованы особенности профессиональной деятельности педагогов-психологов в условиях малых городов, определены критерии их профессиональной самореализации. Сформулировано определение понятия профессиональной самореализации. Кратко проанализированы результаты эмпирического исследования, посвященного выявлению особенностей профессиональной самореализации педагогов-психологов малого города. Ценностно-смысловыми основами, детерминирующими профессиональную самореализацию педагогов-психологов, выступают ценности пассивности и реалистичности. В качестве смысловой составляющей самореализации выступает цель жизнедеятельности.

THE PECULIARITIES OF TEACHERS-PSYCHOLOGISTS' PROFESSIONAL SELF-ACTUALIZATION UNDER CONDITIONS OF A SMALL TOWN

Nemolot E.V.

The branch of state funded educational institution "Kemerovo State University" in Angero-Sudgensk

The article is devoted to studying of the peculiarities of teachers-psychologists' professional self-actualization under conditions of small towns. The theoretical analysis of approaches to the notion 'self-actualization' was done, axiological meaningful basis were considered, the peculiarities of teachers-psychologists' professional activity in small towns were characterized, criteria of their professional self-actualization defined. The conceptual definition of notion professional self-actualization was formulated. The results of empirical investigation devoted to the peculiarities of teachers-psychologists' professional self-actualization from a small town were analyzed. The values of inactivity and feasibility are axiological meaningful basis of teachers-psychologists' professional self-actualization. As the meaningful constituent of self-actualization is the purpose of vital function.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТНОГО ВЫБОРА (НА МАТЕРИАЛЕ ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКОГО ПЕРИОДА)

Николаева В.И.

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №166 Москва,
Россия (127572, Москва, Алтуфьевское ш., д. 97, корп. 3) e-mail: iklimler@yandex.ru

Статья посвящена изучению возрастных и гендерных особенностей психологических характеристик личностного выбора как показателя личностной зрелости на разных этапах подростково-юношеского периода развития. В исследовании под личностным выбором понимается индивидуальная стратегия разработки альтернативных вариантов и предпочтения одного из них. Личностный выбор является осознанным, автономным, сопровождается готовностью принимать на себя ответственность за принятое решение и его последствия, т.е. является критерием