

обычай гостеприимства, обращение к религии и вере. Налицо – конфликт между желанием быть принятым родителями, принимать их требования и наметившийся акцент на удовлетворении своих личных потребностей и индивидуальную свободу. Проведенное исследование ставит проблему психолого-педагогического сопровождения современных родителей с тем, чтобы сформировать у них «позицию ответственного родительства». Это необходимо для пробуждения семьи как социально-психологической общности, которая предоставляет ребенку специфическую образовательную среду для его духовно-нравственного развития. Практическая значимость работы заключается в том, что изменения культурно-исторической среды приводят к определенным деформациям, отражающимся на типичных способах поведения и общения, свойствах и качествах характера личности, личностных самоопределениях, традициях, привычках, обычаях и пр.

### **PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CHILD-PARENT RELATIONSHIPS IN THE CONTEXT OF ALTERED CULTURAL AND HISTORICAL ENVIRONMENT**

**Patsakula I.I.**

Kaluga Branch of Finance University under the Government of the Russian Federation, Kaluga, Russia  
(248010, Kaluga, Chizhevsky street, 17), e-mail:kaluga-irina@yandex.ru

The research made it possible to assess the continuity of generations and their value for each other in the context of ongoing changes in the environment. The tradition to honour the elders and their tactful attitude towards the parents turned out to be important for young people, while the observance of national holidays and traditions, the primacy of the man in the family, hospitality, the appeal to religion and faith seem to be insignificant. The conflict between the desire to be accepted by their parents, to meet their requirements and a slight emphasis on meeting their personal needs and individual freedom is evident. The paper raises the problem of psycho-pedagogical support of modern parents in forming a “position of responsible parenthood.” It is necessary for turning the family into a socio-psychological entity that provides a child with a specific educational environment for its spiritual and moral development. The practical importance of the work consists of the fact that the change of cultural historical environment leads to certain distortions reflected in typical ways of behaviour and communication, personal character’s traits and qualities, personal self-determination, traditions, habits, customs etc.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОВ ЛИЧНОСТНОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРУШЕНИЙ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

**Пономарева И.В.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия  
(454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail:ivp-csu@yandex.ru

В представленном исследовании рассматривается феномен личностной беспомощности как системная характеристика субъекта, сопряженная с низким уровнем субъектности. Исследуются средовые факторы формирования личностной беспомощности, в качестве которых выступают нарушения семейных взаимоотношений. Представлены эмпирические данные, верифицирующие типологию личностной беспомощности в зависимости от нарушений семейных взаимоотношений. Описаны адаптивный, защитный и манипулятивный типы личностной беспомощности. Доказано, что при доминирующей гиперпротекции формируется личностная беспомощность манипулятивного типа, тогда как при повышенной моральной ответственности и жестокости родителей – адаптивный тип, а противоречивый стиль воспитания влияет на формирование защитного типа личностной беспомощности.

### **THE STUDY OF PERSONAL HELPLESSNESS TYPES DEPENDING ON FAMILY RELATIONSHIP DESTRUCTIONS**

**Ponomareva I.V.**

Chelyabinsk state university, Chelyabinsk, Russia (Br. Kashyrynykh, 129), ivp-csu@yandex.ru

In the given study there considered the personal helplessness phenomenon as a system characteristic of a subject connected with low level of subjectivity. There studied surrounding factors of personal helplessness formation which are the family relationships violations. There given empirical data verifying the personal helplessness typology depending on family relationships violations. The adaptive, defensive and manipulating types of personal helplessness are described. It is proved that in conditions of dominating hyper protection personal helplessness of the manipulating type is formed when high moral responsibility and cruelty of parents forms personal helplessness of adaptive type and contradictory upbringing style influences the defensive type of personal helplessness formation.

### **САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ СОВЛАДАНИЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ ПЕДАГОГА**

**Попова Т.А.**

ФБГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,  
Пермь, Россия (614990, Пермь, ул. Сибирская, 24), e-mail:permtan@yandex.ru

В статье приводятся результаты исследования эмоционального выгорания самоотношения и самоактуализации педагогов общеобразовательных школ. Была выдвинута гипотеза о том, что синдром выгорания взаимос-