

TECHNIQUES OF RAISING SELF-ESTEEM IN PEOPLE OF RETIREMENT AGE**Sorokina S.E.**

FSIEI HVT "Kazan (Volga region) Federal University", Kazan, Russia
(420008 Kazan, Kremlevskaya Street, 18), e-mail: s.sorokina@inbox.ru

The paper presents techniques of increasing low personal self-esteem, intended for representatives of the third (retirement) age. Development of the techniques of provocative impact on low personal self-esteem is due to apparent lack of information on the means and methods, the use of which can affect the self-esteem change in the retirement age. The task of finding relevant ways to improve low self-esteem in people of the third (retirement) age is solved by special techniques based on the use of color and music (audio-visual) impact. The implementation of these techniques includes preliminary psychological diagnosis to identify the relevance of self-correction, exercises for the development of color vision, music vision and programs of audiovisual effects. The result of the first, diagnostic, phase of the work is creation of a psychological portrait of the third age people with low personal self-esteem. Provocative audio-visual impact demonstrates positive changes in the form of a reduction of negative personality indicators (anxiety, depression, dysthymia), and raise of the level of personal self-esteem in people of the third (retirement) age.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЯХ У ПОДРОСТКОВ**Спирина В.Л.**

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия
(199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 6.), e-mail: violaspirina@mail.ru

В работе анализируются особенности мотивации девиантного поведения, которое характерно именно для подросткового возраста, и для значительной части подростков связано с экспериментированием и выбором неадекватных способов самутверждения в процессе взросления. Показано, что личностные характеристики и отношение к нормам и ценностям, препятствующие проявлениям девиантного поведения, формируются в процессе социализации. Употребление психоактивных веществ и рискованное сексуальное поведение являются наиболее распространенными видами девиантного поведения среди подростков. Изучение мотивов девиантного поведения позволяет понять, каким психологическим смыслом для подростков наполнены определенные виды поведения. Как подростки объясняют свои действия и поступки, какие причины обуславливают девиантное поведение в целом и отдельные его виды.

MOTIVATION FEATURES IN CASE OF DEVIANT FORMS OF BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS**Spirina V.L.**

Saint-Petersburg State University, St. Petersburg, Russia (199034, St. Petersburg, Makarova emb., 6),
e-mail: violaspirina@mail.ru

In this paper we analyse motivation features of deviant forms of behavior, which is typical for adolescents, and for a large part of teenagers appears due to experimentation and choosing adequate ways of self-esteem within the process of growing-up. It is shown that personal attributes and attitude to norms and values, which obstruct deviant behavior demonstration, are formed in the process of socialization. Application of psychoactive substances and risky sexual behavior are the most common forms of deviant behavior among adolescents. Studying of deviant behavior motivations allows to understand, which psychological sense exists for adolescents in particular ways of behavior, how teenagers explain their actions, which reasons determine deviant behavior and its particular forms.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП**Столярова В.А.**

ГОУ ВПО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26), veronikastolyarova@yandex.ru

Проведен анализ взаимосвязи особенностей принятия нормативов сферы действия права и уровня развития индивидуального правосознания представителей современной студенческой молодежи, обучающихся по техническому, педагогическому и гуманитарному направлениям образовательной подготовки. Учитывались следующие характеристики принятия правовых нормативов: готовность индивидов реализовывать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях, специфика их отношения к юридической стороне законопослушания. Отношение студенческой молодежи к действующим правовым нормативам определяется возрастными психологическими особенностями и спецификой образовательно-профессиональной среды, к которой они принадлежат. На начальных этапах образовательно-профессиональной подготовки функциональные возможности правовых нормативов слабо дифференцированы в сознании индивидов, на более поздних стадиях об-