

TECHNIQUES OF RAISING SELF-ESTEEM IN PEOPLE OF RETIREMENT AGE**Sorokina S.E.**

FSIEI HVT "Kazan (Volga region) Federal University", Kazan, Russia
(420008 Kazan, Kremlevskaya Street, 18), e-mail: s.sorokina@inbox.ru

The paper presents techniques of increasing low personal self-esteem, intended for representatives of the third (retirement) age. Development of the techniques of provocative impact on low personal self-esteem is due to apparent lack of information on the means and methods, the use of which can affect the self-esteem change in the retirement age. The task of finding relevant ways to improve low self-esteem in people of the third (retirement) age is solved by special techniques based on the use of color and music (audio-visual) impact. The implementation of these techniques includes preliminary psychological diagnosis to identify the relevance of self-correction, exercises for the development of color vision, music vision and programs of audiovisual effects. The result of the first, diagnostic, phase of the work is creation of a psychological portrait of the third age people with low personal self-esteem. Provocative audio-visual impact demonstrates positive changes in the form of a reduction of negative personality indicators (anxiety, depression, dysthymia), and raise of the level of personal self-esteem in people of the third (retirement) age.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЯХ У ПОДРОСТКОВ**Спирина В.Л.**

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия
(199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 6.), e-mail: violaspirina@mail.ru

В работе анализируются особенности мотивации девиантного поведения, которое характерно именно для подросткового возраста, и для значительной части подростков связано с экспериментированием и выбором неадекватных способов самутверждения в процессе взросления. Показано, что личностные характеристики и отношение к нормам и ценностям, препятствующие проявлениям девиантного поведения, формируются в процессе социализации. Употребление психоактивных веществ и рискованное сексуальное поведение являются наиболее распространенными видами девиантного поведения среди подростков. Изучение мотивов девиантного поведения позволяет понять, каким психологическим смыслом для подростков наполнены определенные виды поведения. Как подростки объясняют свои действия и поступки, какие причины обуславливают девиантное поведение в целом и отдельные его виды.

MOTIVATION FEATURES IN CASE OF DEVIANT FORMS OF BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS**Spirina V.L.**

Saint-Petersburg State University, St. Petersburg, Russia (199034, St. Petersburg, Makarova emb., 6),
e-mail: violaspirina@mail.ru

In this paper we analyse motivation features of deviant forms of behavior, which is typical for adolescents, and for a large part of teenagers appears due to experimentation and choosing adequate ways of self-esteem within the process of growing-up. It is shown that personal attributes and attitude to norms and values, which obstruct deviant behavior demonstration, are formed in the process of socialization. Application of psychoactive substances and risky sexual behavior are the most common forms of deviant behavior among adolescents. Studying of deviant behavior motivations allows to understand, which psychological sense exists for adolescents in particular ways of behavior, how teenagers explain their actions, which reasons determine deviant behavior and its particular forms.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП**Столярова В.А.**

ГОУ ВПО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26), veronikastolyarova@yandex.ru

Проведен анализ взаимосвязи особенностей принятия нормативов сферы действия права и уровня развития индивидуального правосознания представителей современной студенческой молодежи, обучающихся по техническому, педагогическому и гуманитарному направлениям образовательной подготовки. Учитывались следующие характеристики принятия правовых нормативов: готовность индивидов реализовывать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях, специфика их отношения к юридической стороне законопослушания. Отношение студенческой молодежи к действующим правовым нормативам определяется возрастными психологическими особенностями и спецификой образовательно-профессиональной среды, к которой они принадлежат. На начальных этапах образовательно-профессиональной подготовки функциональные возможности правовых нормативов слабо дифференцированы в сознании индивидов, на более поздних стадиях об-

учения нормативы начинают рассматриваться в контексте регуляции разнородных социальных взаимодействий и успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

**PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF DECISION OF LEGAL NORMS
BY THE REPRESENTATIVES OF DIFFERENT
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL GROUPS**

Stolyarova V.A.

GOU VPO Kaluga state University. K.E. Tsiolkovsky
(248023, Kaluga, street of Stepan Razin. 26), veronikastolyarova@yandex.ru

The analysis of the relationship peculiarities of the adoption of the regulations of the scope of the rights and level of development of individual representatives of legal awareness of modern students enrolled in technical, educational and humanitarian directions of educational preparation. Taken into account the following characteristics adoption of legal norms: the willingness of individuals to implement lawful behavior in the legally relevant situations, the specifics of their relationship to the legal side of the rule of law. The ratio of students to the applicable legal standards determined by the age and psychological characteristics and the specifics of the educational and professional environment to which they belong. At the initial stages of educational training of the functionality of legal norms poorly differentiated in the minds of individuals, on the later stages of training standards are beginning to be seen in the context of the regulation of various social interactions and successful implementation of the future professional activity.

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ И СТЕПЕНИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Талышева И.А., Гайфуллина Н.Г.

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, Елабуга, РТ
(423604, Елабуга, ул. Казанская, 89), e-mail: elabuga@kpfu.ru

Проведено эмпирическое исследование существующего уровня толерантности и степени социально-психологического дистанцирования у студентов Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета. Социально-психологическое дистанцирование является одной из главных проблем современных межэтнических отношений в молодежной среде. Специальное внимание уделено этнической толерантности – интолерантности, отношения к людям иной расы и этнических групп у студентов. Учитывалась специфика проживания респондентов в районе свободной экономической зоны, так как это наложило специфические черты на конструирование индекса толерантности. При измерении степени социальной приемлемости учитывались: национальная принадлежность, пол, возраст респондентов, что оказало влияние на результаты ранжирования. Отмечая степень приемлемости этнических групп, проживающих в едином исторически сложившемся интеграционном пространстве, респонденты показали стремление к взаимодействию и частичной ассимиляции, выражая к ним позитивные чувства. Конкретизация представлений об этих этносах, их культуре, быте, религии, обычаях минимизирует социально-психологическую дистанцию, уменьшает чувство тревоги и агрессию. И наоборот, наличие искаженных сведений об этнических группах, отдаленных территориально, максимизирует социальную дистанцию, увеличивая порог боязни «чужака», вплоть до нежелания их видеть рядом. В результате исследования уровня толерантности, респонденты показали сформированность среднего уровня, то есть в одних ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявить интолерантность.

**RESEARCH OF THE LEVEL OF TOLERANCE AND THE DEGREE
OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL DISTANCING STUDENTS ELABUGA INSTITUTE
OF KAZAN (VOLGA) FEDERAL UNIVERSITY**

Talysheva I.A., Gayfullina N.G.

Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University, Russia Elabuga, Republic of Tatarstan
(423604, Elabuga, Kazanskaya Street, 89), e-mail: elabuga@kpfu.ru

Conducted an empirical study of the existing level of tolerance and the degree of socio-psychological distancing students Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University. Socio-psychological distancing is one of the main problems of modern inter-ethnic relations in the youth environment. Special attention is given to ethnic tolerance of intolerance attitude towards people of other races and ethnic groups of students. Specificity of residence of the respondents in the area of free economic zone, as it left the specific features of the formation of the index of tolerance. When measuring the degree of social acceptability, to take into account national origin, sex, age of the respondents that had an impact on the results of the ranking. Noting the degree of acceptance of ethnic groups living in the single historical process of integration of space, respondents showed the desire for interaction and partial assimilation, expressing to them positive feelings. Specification of representations about these ethnic groups, their culture, lifestyle, religion, customs minimizes the socio-psychological distance, reduces anxiety and aggression. Conversely, the presence of distorted information on ethnic groups in remote geographically, maximizes the social distance, increasing the threshold for fear of a «stranger», until the reluctance to see the next. As a result of research of a level of tolerance,