

### **SPECIAL TRAITS OF DEVELOPMENT OF SENCE-VALUE SPHERE OF FUTURE PEDAGOGUES' PERSONALITY AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING IN HIGH SCHOOL**

**Shutova V.V., Chevachina A.V.**

Nizhni Novgorod State Pedagogic University n.a. Kozma Minin, Nizhni Novgorod, Russia,  
(603950 Nizhni Novgorod, street Uljanova,1) e-mail: annochka\_v@mail.ru

The theme of the present article is study of special traits of development of sence-value sphere of future pedagogues' personality in the traditional college education. The diagnostics of development of the students' sence-value sphere included studying their values, sence-life orientation, self-relation. As a result of the study it was found out that only 29% of the study participants had a high level of sence-value sphere development; most of the study participants (49%) are characterized by vague life aims and orientirs, unstable self-relation, 28% of test participants have a low understanding of their life in the present, lack of purpose in the future, fragmentary understanding of their life as a whole. The mass of obtained empiric data testifies to the fact that in the professional education of future pedagogues not enough attention is paid to the development of their values and sence-life orientation.

### **ПОЗИТИВНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЕ ЛИЧНОСТИ**

**Эвнина К.Ю.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия  
(454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail: evnina@mail.ru

Проведен теоретический анализ представлений научной психологии о понятиях ценностей и смыслов и их роли в жизнедеятельности личности. В статье описана широкая представленность в структуре ценностно-смысловой сферы личности психических явлений, связанных с переживанием состояния благополучия (или с переживанием стремления к благополучию) – так называемых позитивных феноменов психологии человека. В частности, рассматривается ценностно-смысловая природа таких феноменов, как оптимизм, доверие к себе, аутентичность, жизнестойкость, личностная автономия. Вводится понятие операционального компонента ценностно-смысловой сферы личности. Компонент учитывает три функциональных блока ценностно-смыслового переживания субъектом актуальной ситуации: первый связан с осмыслением собственной личности в сложившейся ситуации, второй – с осмыслением внешних условий и препятствий, и третий – с осмыслением собственных усилий по преодолению трудностей. Предложенная схема позволяет эмпирически оценить роль ценностно-смысловых конструкторов в совладании с жизненными ситуациями.

### **POSITIVE PHENOMENA IN THE VALUE-SENSE PERSONALITY SPHERE**

**Evnina K.Y.**

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia (454001, Chelyabinsk, Br. Kashyrins street, 129),  
e-mail: evnina@mail.ru

We have done a theoretical analysis of psychological representations of concepts of values and meanings, and their role in life of an individual. This article describes a broad representation of mental phenomena associated with experience of state of well-being (or with experience of desire for well-being) in the value-sense personality sphere – so-called positive phenomena of human psychology. In particular, we have considered value-sense nature of optimism concepts, self-confidence, authenticity, hardiness, personal autonomy. Introduced the concept of an operational component of the value-sense personality sphere. The component takes into account three functional blocks value-sense experience of the current situation. First, related with understanding of self in this situation, the second - with understanding of external environment, and the third - with interpretation of its own efforts to overcome difficulties. The proposed scheme allows to evaluate the role of value-sense constructs in coping with life situations.

### **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Эксакусто Т.В., Дуганова Ю.К.**

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия  
(344006, г. Ростов-на-Дону, ул Большая Садовая, 105/42), e-mail: etv01@yandex.ru, yulia.duganova@yandex.ru

Проведен анализ проблемы психологической безопасности и потенциала личности. Предлагается авторская модель личностного потенциала субъектов психологической безопасности, представленная тремя взаимосвязанными аспектами: «статическим», «динамическим» и аспектом результативности. На основании представленной модели личностного потенциала субъектов психологической безопасности разработана тренинговая программа, одной из основных задач которой стало развитие смысложизненных ориентаций, оказание помощи в осознании целей, ценностей субъектов, содействие личностному росту, необходимых для преодоления трудностей, угроз и опасностей различного генеза. Представлены результаты диагностики потенциала личности как субъекта психологической безопасности, проводимой в начале, по окончании тренинга и спустя три месяца после его завершения. Полученные результаты позволяют заключить, что разработанная модель личностного потенциала субъекта