

### **SPECIAL TRAITS OF DEVELOPMENT OF SENCE-VALUE SPHERE OF FUTURE PEDAGOGUES' PERSONALITY AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING IN HIGH SCHOOL**

**Shutova V.V., Chevachina A.V.**

Nizhni Novgorod State Pedagogic University n.a. Kozma Minin, Nizhni Novgorod, Russia,  
(603950 Nizhni Novgorod, street Uljanova,1) e-mail: annochka\_v@mail.ru

The theme of the present article is study of special traits of development of sence-value sphere of future pedagogues' personality in the traditional college education. The diagnostics of development of the students' sence-value sphere included studying their values, sence-life orientation, self-relation. As a result of the study it was found out that only 29% of the study participants had a high level of sence-value sphere development; most of the study participants (49%) are characterized by vague life aims and orientirs, unstable self-relation, 28% of test participants have a low understanding of their life in the present, lack of purpose in the future, fragmentary understanding of their life as a whole. The mass of obtained empiric data testifies to the fact that in the professional education of future pedagogues not enough attention is paid to the development of their values and sence-life orientation.

### **ПОЗИТИВНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЕ ЛИЧНОСТИ**

**Эвнина К.Ю.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Челябинск, Россия  
(454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail: evnina@mail.ru

Проведен теоретический анализ представлений научной психологии о понятиях ценностей и смыслов и их роли в жизнедеятельности личности. В статье описана широкая представленность в структуре ценностно-смысловой сферы личности психических явлений, связанных с переживанием состояния благополучия (или с переживанием стремления к благополучию) – так называемых позитивных феноменов психологии человека. В частности, рассматривается ценностно-смысловая природа таких феноменов, как оптимизм, доверие к себе, аутентичность, жизнестойкость, личностная автономия. Вводится понятие операционального компонента ценностно-смысловой сферы личности. Компонент учитывает три функциональных блока ценностно-смыслового переживания субъектом актуальной ситуации: первый связан с осмыслением собственной личности в сложившейся ситуации, второй – с осмыслением внешних условий и препятствий, и третий – с осмыслением собственных усилий по преодолению трудностей. Предложенная схема позволяет эмпирически оценить роль ценностно-смысловых конструкторов в совладании с жизненными ситуациями.

### **POSITIVE PHENOMENA IN THE VALUE-SENSE PERSONALITY SPHERE**

**Evnina K.Y.**

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia (454001, Chelyabinsk, Br. Kashyrins street, 129),  
e-mail: evnina@mail.ru

We have done a theoretical analysis of psychological representations of concepts of values and meanings, and their role in life of an individual. This article describes a broad representation of mental phenomena associated with experience of state of well-being (or with experience of desire for well-being) in the value-sense personality sphere – so-called positive phenomena of human psychology. In particular, we have considered value-sense nature of optimism concepts, self-confidence, authenticity, hardiness, personal autonomy. Introduced the concept of an operational component of the value-sense personality sphere. The component takes into account three functional blocks value-sense experience of the current situation. First, related with understanding of self in this situation, the second - with understanding of external environment, and the third - with interpretation of its own efforts to overcome difficulties. The proposed scheme allows to evaluate the role of value-sense constructs in coping with life situations.

### **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Эксакусто Т.В., Дуганова Ю.К.**

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия  
(344006, г. Ростов-на-Дону, ул Большая Садовая, 105/42), e-mail: etv01@yandex.ru, yulia.duganova@yandex.ru

Проведен анализ проблемы психологической безопасности и потенциала личности. Предлагается авторская модель личностного потенциала субъектов психологической безопасности, представленная тремя взаимосвязанными аспектами: «статическим», «динамическим» и аспектом результативности. На основании представленной модели личностного потенциала субъектов психологической безопасности разработана тренинговая программа, одной из основных задач которой стало развитие смысложизненных ориентаций, оказание помощи в осознании целей, ценностей субъектов, содействие личностному росту, необходимых для преодоления трудностей, угроз и опасностей различного генеза. Представлены результаты диагностики потенциала личности как субъекта психологической безопасности, проводимой в начале, по окончании тренинга и спустя три месяца после его завершения. Полученные результаты позволяют заключить, что разработанная модель личностного потенциала субъекта

психологической безопасности не противоречит большинству работ в этой сфере, позволяет упорядочить имеющиеся представления, выделить те переменные, которые играют определяющую роль для обеспечения психологической безопасности. Предложенная модель и полученные эмпирические данные обосновывают необходимость учета личностного потенциала для обеспечения психологической безопасности субъекта, что позволяет проследить весь «путь» возникновения, поддержания и развития психологической безопасности: от потенциала к балансу характеристик субъекта (и их взаимосвязи) и собственно к его психологической безопасности.

### **DEVELOPMENT OF PERSONAL POTENTIAL OF SUBJECTS OF PSYCHOLOGICAL SECURITY**

**Eksakusto T.V., Duganova Y.K.**

South Federal University, Rostov-on-don, Russia, (344006, Rostov-on-don, Bolshaya Sadovaya str, 105/42),  
e-mail: etv01@yandex.ru, yulia.duganova@yandex.ru

The analysis of the problem of psychological security and personal potential has been implemented. Author offers a model of personal potential of subjects of psychological security presented by three interrelated aspects: the «static», «dynamic» and the aspect of performance. On the basis of the presented model of personal potential subjects of psychological security developed a training program, one of the main tasks of which is to develop life-meaningful orientations, assisting in the realization of the goals, values, entities, facilitating the personal growth needed to overcome the difficulties, threats and threats of different genesis. In the article are submitted the results of diagnostics of a person's potential as a subject of psychological security, conducted in the beginning, at the end of training and three months after its completion. The obtained results allow to conclude that the developed model of personal potential of the subject of psychological security is not contrary to the majority of work in this sphere, allows to organize the available representations, select the variables that play a crucial role to ensure the psychological security. The proposed model and the experimental data substantiate the necessity of the account of personal potential, to ensure the psychological safety of the subject, that allows to follow the whole «path» of the emergence, maintenance and development of psychological safety: from potential to balance the characteristics of the subject (and their interaction) and proper to his psychological security.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТУРАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Яковицкая Л.С.**

Донецкий национальный технический университет Министерства образования и науки Украины,  
Донецк, Украина (83001, Донецк, ул. Артема, 58), e-mail: lada\_yakovickaya@mail.ru

В статье рассматривается механизм культурализации и его значимость для процесса самореализации личности в научно-технической деятельности. Раскрывается психологическое содержание и характер механизма культурализации в научно-технической деятельности. Изучается его влияние на процесс самореализации специалиста в научно-технической деятельности, выборы им тех или иных способов взаимодействия в профессиональной среде, которые в наибольшей степени, по его мнению, обеспечивают развитие и реализацию собственного потенциала. Проанализированы результаты эмпирического исследования, которое было направлено на изучение степени удовлетворенности необходимыми культурными характеристиками профессиональной среды у специалистов технического вуза. Сформулированы основные требования к процессу культурализации в научно-технической деятельности.

### **CORRELATION OF CULTURALIZATION AND SELF-REALIZATION PROCESSES IN TECHNICAL UNIVERSETY TEACHER'S ACTIVITY**

**Yakovitskaya L.S.**

Donetsk National Technical University, Donetsk, Ukraine (83001, Donetsk, street Artema, 58),  
e-mail: lada\_yakovickaya@mail.ru

Culturalization mechanism and its importance for the process of person self-realization in scientific and technical activities are observed in the article. Psychological content and nature of culturalization mechanism in scientific and technical activities are revealed. It has studied the mechanism influence to the process of specialist self-realization in scientific and technical activities, choices the certain ways of interaction in professional area that ensure the best, in his opinion, development and realization of one's potential. There were analyzed the results of empirical research directed to study the degree of satisfaction with necessary cultural characteristics inside professional area among technical college specialists. Basic requirements to culturalization process in scientific and technical activities were declared.

### **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Яковицкая Л.С.**

Донецкий национальный технический университет Министерства образования и науки Украины,  
Донецк, Украина (83001, Донецк, ул. Артема, 58), e-mail: lada\_yakovickaya@mail.ru

В статье рассматривается механизм целеполагания и его роль в процессе самореализации личности в научно-технической деятельности. Раскрывается психологическое содержание и характер механизма целепола-