

психологической безопасности не противоречит большинству работ в этой сфере, позволяет упорядочить имеющиеся представления, выделить те переменные, которые играют определяющую роль для обеспечения психологической безопасности. Предложенная модель и полученные эмпирические данные обосновывают необходимость учета личностного потенциала для обеспечения психологической безопасности субъекта, что позволяет проследить весь «путь» возникновения, поддержания и развития психологической безопасности: от потенциала к балансу характеристик субъекта (и их взаимосвязи) и собственно к его психологической безопасности.

DEVELOPMENT OF PERSONAL POTENTIAL OF SUBJECTS OF PSYCHOLOGICAL SECURITY

Eksakusto T.V., Duganova Y.K.

South Federal University, Rostov-on-don, Russia, (344006, Rostov-on-don, Bolshaya Sadovaya str, 105/42),
e-mail: etv01@yandex.ru, yulia.duganova@yandex.ru

The analysis of the problem of psychological security and personal potential has been implemented. Author offers a model of personal potential of subjects of psychological security presented by three interrelated aspects: the «static», «dynamic» and the aspect of performance. On the basis of the presented model of personal potential subjects of psychological security developed a training program, one of the main tasks of which is to develop life-meaningful orientations, assisting in the realization of the goals, values, entities, facilitating the personal growth needed to overcome the difficulties, threats and threats of different genesis. In the article are submitted the results of diagnostics of a person's potential as a subject of psychological security, conducted in the beginning, at the end of training and three months after its completion. The obtained results allow to conclude that the developed model of personal potential of the subject of psychological security is not contrary to the majority of work in this sphere, allows to organize the available representations, select the variables that play a crucial role to ensure the psychological security. The proposed model and the experimental data substantiate the necessity of the account of personal potential, to ensure the psychological safety of the subject, that allows to follow the whole «path» of the emergence, maintenance and development of psychological safety: from potential to balance the characteristics of the subject (and their interaction) and proper to his psychological security.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТУРАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Яковицкая Л.С.

Донецкий национальный технический университет Министерства образования и науки Украины,
Донецк, Украина (83001, Донецк, ул. Артема, 58), e-mail: lada_yakovickaya@mail.ru

В статье рассматривается механизм культурализации и его значимость для процесса самореализации личности в научно-технической деятельности. Раскрывается психологическое содержание и характер механизма культурализации в научно-технической деятельности. Изучается его влияние на процесс самореализации специалиста в научно-технической деятельности, выборы им тех или иных способов взаимодействия в профессиональной среде, которые в наибольшей степени, по его мнению, обеспечивают развитие и реализацию собственного потенциала. Проанализированы результаты эмпирического исследования, которое было направлено на изучение степени удовлетворенности необходимыми культурными характеристиками профессиональной среды у специалистов технического вуза. Сформулированы основные требования к процессу культурализации в научно-технической деятельности.

CORRELATION OF CULTURALIZATION AND SELF-REALIZATION PROCESSES IN TECHNICAL UNIVERSETY TEACHER'S ACTIVITY

Yakovitskaya L.S.

Donetsk National Technical University, Donetsk, Ukraine (83001, Donetsk, street Artema, 58),
e-mail: lada_yakovickaya@mail.ru

Culturalization mechanism and its importance for the process of person self-realization in scientific and technical activities are observed in the article. Psychological content and nature of culturalization mechanism in scientific and technical activities are revealed. It has studied the mechanism influence to the process of specialist self-realization in scientific and technical activities, choices the certain ways of interaction in professional area that ensure the best, in his opinion, development and realization of one's potential. There were analyzed the results of empirical research directed to study the degree of satisfaction with necessary cultural characteristics inside professional area among technical college specialists. Basic requirements to culturalization process in scientific and technical activities were declared.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Яковицкая Л.С.

Донецкий национальный технический университет Министерства образования и науки Украины,
Донецк, Украина (83001, Донецк, ул. Артема, 58), e-mail: lada_yakovickaya@mail.ru

В статье рассматривается механизм целеполагания и его роль в процессе самореализации личности в научно-технической деятельности. Раскрывается психологическое содержание и характер механизма целепола-

гания в научно-технической деятельности, его значимость для развития личности. Изучается его взаимосвязь с процессом самореализации преподавателя технического университета. Описываются особенности целеполагания в научно-технической деятельности. Проанализированы результаты эмпирического исследования, которое было направлено на изучение показателей эффективного, продуктивного и непродуктивного целеполагания профессионала, умений респондентов, связанных с выбором цели, условий повышения эффективности развития способности к целеполаганию, оптимальных подходов к постановке цели в научно-технической деятельности. Сформулированы основные требования к процессу целеполагания в научно-технической деятельности.

GOAL SETTING AS A MECHANISM PERSONAL SELF-REALIZATION IN SCIENTIFIC AND TECHNICAL ACTIVITY

Yakovitskaya L.S.

Donetsk National Technical University, Donetsk, Ukraine (83001, Donetsk, street Artema, 58),
e-mail: lada_yakovickaya@mail.ru

The article discusses the mechanism of goal-setting and its role in the self-realization in the scientific and technical activity. The psychological content and the nature of the mechanism of goal-setting reveals in scientific and technological activities, it reveals importance for the development of personality. We study the relationship the mechanism of goal-setting with the process self-realization of teacher technical university. The features of goal setting describes in the scientific and technological activities. The results of an empirical study, which was designed to study the performance of effective, productive and non-productive goal-setting professional; skills of the respondents related to choice of destination; the conditions developments effectiveness of ability to set goals, the best approaches to goal-setting in science technical activities. The main requirements are defines to the process of goal-setting in scientific and technical activity.