

the connectedness of speech in preschool children with the right profile of the sensomotor asymmetry were significantly higher than in subjects with left profile. Thus, the overall level of speech development in children with the rightlateral profile, significantly higher than in children with blended and leftlateral profiles of the sensomotor asymmetry.

### **ФАКТОРЫ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЯ**

**Березовская Л.И.**

Мукачевский государственный университет, старший преподаватель кафедры психологии,  
г. Мукачево, Закарпатская область, Украина. (02156 Украина, Закарпатская обл., г. Мукачево,  
ул. Ужгородская, 26), e-mail: berezlarisa\_@mail.ru

В статье рассматриваются факторы внутриличностного конфликта в контексте профессионального выгорания учителей. Приводятся результаты экспериментальных исследований, направленных на изучение особенностей переживания внутриличностного конфликта у учителей с проявлениями профессионального выгорания. Анализ полученных результатов показал, что факторами внутриличностных конфликтов в контексте профессионального выгорания являются «Эмоциональное выгорание», «Самоотношение», «Противоположные личностные тенденции», «Индивидуальные особенности». У учителей с переживанием внутриличностных конфликтов интенсивнее проявляется профессиональное выгорание, отношение к себе более негативно, характерны низкие показатели эмоционально-волевых проявлений, зависимость, подчинённость, подозрительность, эгоизм, личностная и ситуативная тревожность, эмоциональная неустойчивость, низкая самооценка, комплексы неполноценности. Полученные данные дадут возможность повысить эффективность организации психологической помощи учителям с переживаниями внутриличностных конфликтов и профессионального выгорания.

### **FACTORS OF INTRAPERSONAL CONFLICTS IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL BURNOUT**

**Berezovskaya L.I.**

Mukachevo state university. Mukachevo, Transcarpathian region, Ukraine  
(89600, Mukachevo, Uzhgorodska str., 26), e-mail: berezlarisa\_@mail.ru

The article deals with factors of intrapersonal conflict in the context professional burnout of teachers. The results of experimental research aimed at study of peculiarities of experience of teachers' intrapersonal conflict evidence of professional burnout. The analysis of the results proved that factors of intrapersonal conflicts in the context of professional burnout are: «emotional burnout», «self-attitude», «divisive personal tendencies», «individual peculiarities». Professional burnout is shown intensively by teachers with affective experience of intrapersonal conflicts. Their self-attitude is more negative, dependence, inferiority, suspicion, egoism, trait and state anxiety, emotional instability, low self-evaluation, inferiority complexes and low indices of emotional –volitional manifestation are also characteristic to them. The received data make possibility for rising the efficiency of psychological help organization for teachers that undergo intrapersonal conflicts of professional burnout.

### **ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ИЗМЕНЕННЫМ УСЛОВИЯМ**

**Берестнева О.Г., Марухина О.В., Щербаков Д.О.**

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,  
Томск, Россия (634050, Томск, проспект Ленина, 30), e-mail: Marukhina@tpu.ru

Проанализировано состояние исследований по проблемам адаптации иностранных студентов в России и в странах СНГ (на примере Украины). Сформирована выборка для проведения экспериментального исследования, в которую вошли 100 студентов ИМОЯК из Вьетнама, Китая, Египта, Кипра, Монголии, Ирака, Индии, Германии, Ирана, Ганы, Колумбии, Эквадора (66 юношей и 34 девушек). Для сравнения основных проблем адаптации иностранных студентов различных регионов и иностранных студентов, обучающихся в Томском политехническом университете проведено «пилотное» исследование (на основе анкетирования) в ИМОЯК ТПУ. Установлено, что имеются существенные различия по различным показателям адаптации как между юношами и девушками, так и между студентами разных стран. Кроме того, выявлено наличие одних и тех же проблем, связанных с адаптацией иностранных студентов для различных регионов России и стран СНГ.

### **ADAPTATION PROBLEM OF FOREIGN STUDENTS AS A PROBLEM OF ADAPTATION ACTIVITIES SUBJECT TO VARIOUS CONDITIONS**

**Berestneva O.G., Marukhina O.V., Shcherbakov D.O.**

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia  
(634050, Tomsk, avenue of Lenina, 30), e-mail: Marukhina@tpu.ru

Analyzed is the state of research on the problems of adaptation of foreign students in Russia and in the CIS countries (on the example of Ukraine). Formed the sample for the pilot study, consisting of 100 students from Vietnam, China, Egypt, Cyprus,